



Centro Educativo Naciones Unidas

Centro Educativo Naciones Unidas, Priv. De la Esperanza No. 1, Fracc. La Lagunita 37886, San Miguel de Allende, Gto.

Tel: (415)1203400 www.cenu.edu.mx comunicacioncenu@gmail.com

Primaria Bilingüe incorporada a la S.E.G., según acuerdo No. 131/99 con Clave del Centro de Trabajo 11PPR0898A

Secundaria Bilingüe incorporada a la S.E.G., según acuerdo No. 005/2004 con Clave del Centro de Trabajo 11PES0372R

Bachillerato Multicultural Colegio de Ciencias y Humanidades

Acuerdo CIREyTG 21/12 del 28 de junio del 2012 Clave de Incorporación UNAM 7977



Dentro de nuestro programa de trabajo educativo brindamos una educación bilingüe, integral y comprensiva, dentro de un ambiente internacional y en todo momento nos mantenemos a la vanguardia en las nuevas formas de instruir y educar.

Creamos un ambiente creativo que estimule el aprendizaje, dando especial cuidado a las relaciones interpersonales, intrapersonales y académicas de nuestros educandos. Creatividad es sinónimo de pensamiento divergente, es decir, un pensamiento capaz de romper continuamente los esquemas de la experiencia anterior. Una mente creativa es capaz de juicios autónomos e independientes. Pensando en esto, el Centro Educativo Naciones Unidas promueve la formación de men-tes creativas, no para formar únicamente artistas, sino seres capaces de transformar la realidad que viven en algo mucho mejor. Asimismo, el Centro Educativo Naciones Unidas reconoce que el aprendizaje emocional y social es indispensable en el proceso de formar, humanizar y educar a los alumnos. Por tal motivo, el desarrollo y entrenamiento en habilidades sociales está presente dentro de todas y cada una de las asignaturas.



MISIÓN

La misión del Centro Educativo Naciones Unidas es:

- Contribuir con los padres de familia en la formación integral de sus hijos, ofreciéndoles una educación bilingüe de calidad que logre enriquecer el área cognoscitiva, afectiva y social del niño/adolescente.
- Promoviendo el pleno desarrollo de las aptitudes y habilidades del educando.
- Fortaleciendo su autoestima y maduración personal.
- Fomentando buenos hábitos de trabajo.
- Sustentando, encauzando, desarrollando y valorando el aprendizaje del ser humano a través de su creatividad, basándose en una propuesta metodológica y didáctica que aprovecha las técnicas del arte, poniéndolas al servicio de la pedagogía.
- Manteniendo un ambiente cordial y de respeto entre los miembros de nuestra comunidad educativa.
- Promoviendo el aprecio por los valores nacionales y universales.
- Fomentando el amor por la educación, por los libros, por la investigación y por el aprendizaje.
- Manteniendo relaciones estrechas con instituciones nacionales e internacionales que nos permitan actualizarnos constante y permanentemente.





NUESTROS VALORES

Cultivar y fomentar el deseo de aprender, experimentar y crear en beneficio del ser humano.

Propiciar el desarrollo humano de calidad en el ámbito de la persona, la familia y la sociedad.

Fomentar en nuestros alumnos el respeto a las instituciones y a las personas, el trabajo en equipo y el espíritu de servicio.

Lograr la conciencia de la autocritica y la superación, el cumplimiento del deber y la rendición de cuentas.

Desarrollar la creatividad como medio para aprender y transformar el mundo.

Ayudar a la formación de seres humanos que aprendan a aprender, aprendan a ser y aprendan a vivir.

Reducir el fracaso y la deserción escolar.



FILOSOFÍA

El Centro Educativo Naciones Unidas tiene como propósito dejar en sus alumnos una riqueza de conocimientos, las habilidades necesarias y los valores indispensables que los ayudarán a ser los profesionistas exitosos del mañana, cuyo futuro será un mundo internacional lleno de demandas impredecibles.

VISIÓN

La visión del Centro Educativo Naciones Unidas es lograr en nuestros educandos altos niveles de creatividad, pensamiento crítico, habilidades del pensamiento, motivación, autoestima, autosuficiencia y seguridad en sí mismos, al tiempo que adquieran los conocimientos básicos necesarios, que les permitan integrarse satisfactoriamente a una educación media superior y superior de calidad en el futuro, en el país o en el extranjero.





POLÍTICAS DE ADMISIÓN

- El Centro Educativo Naciones Unidas se reserva el derecho de admisión a cualquier candidato (a).
- El proceso para la revisión de documentos de admisión es confidencial. Únicamente tendrán acceso a esta información el personal autorizado y miembros del consejo.
- Los exámenes de admisión son propiedad de la escuela y para uso interno únicamente.
- En caso de que su hijo (a) sea admitido (a), la dirección de la escuela o coordinación de cada sección le indicarán los pasos a seguir para cubrir con el procedimiento de inscripción y los pagos que deberán realizarse.
- Algunos niveles tienen pocas vacantes y la institución se reserva el derecho de admitir a los estudiantes mejor preparados y de mejor conducta, considerados aptos para esta institución.
- Nuestras exigencias y expectativas son elevadas. Aún en el caso de existir vacantes, cualquier estudiante que no cubra con los requerimientos básicos para su admisión no será aceptado. Algunos candidatos tendrán oportunidad a una segunda evaluación en caso de no estar muy distantes a cubrir con nuestros requisitos de admisión.
- Esta institución no cuenta con los recursos necesarios para la admisión de estudiantes con requerimientos especiales.

Requisitos generales de admisión:

- Contar con la edad mínima requerida para cada grado.
- Cumplir con todos los pasos del procedimiento de admisión.
- Aprobar el examen de español, inglés y matemáticas para cada grado.
- Demostrar que se cuenta con buenas calificaciones previas al ingreso.
- Demostrar que se cuenta con buena conducta y actitud.
- En caso necesario, cubrir con los requerimientos mínimos necesarios para el ingreso al programa de inglés especial de primero de secundaria.





Los candidatos también deberán:

- Poseer un vocabulario acorde al grado escolar.
- Tener la capacidad para seguir instrucciones.
- Poderse comunicar verbalmente con claridad.
- Tener los conocimientos necesarios de inglés requeridos por la institución.

PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN

- Solicitar fecha de examen de admisión a través de las coordinaciones o de la dirección.
- Pagar en caja el examen de admisión.
- Presentarse puntualmente a su cita con su recibo de pago y copia de calificaciones a la fecha de la institución de procedencia.
- Una vez aceptado(a) el / la alumno(a), se deberá pagar la cuota de inscripción dentro de los siguientes 10 días hábiles, ya que después de esa fecha la institución no se compromete a reservar el lugar.
- Entregar la siguiente documentación completa a la dirección el día de la inscripción:
 - Solicitud de admisión llenada, junto con:
 - Carta de buena conducta de la institución de procedencia.
 - Copia de calificaciones a la fecha de la institución de procedencia.
 - Carta compromiso firmada por el responsable.
 - Acta de nacimiento (original y copia).
 - 2 Fotografías tamaño infantil (a color).
 - Carta de no adeudo del colegio anterior.
 - Copia de la cartilla de vacunación.
 - Copia de la CURP.





Al comienzo del ciclo escolar, entregar la siguiente documentación:
Ingreso a primer grado de primaria o secundaria:

·Para Primaria el certificado original de Pre-escolar para ingreso a 1° de Primaria o Boleta SEP original del grado anterior al que se cursará.

·Para Secundaria el certificado original de Primaria para 1° de Secundaria o Boleta SEP original del grado anterior al que cursará.

Para pagos con cheque :

Los cheques deberán escribirse a nombre de: Conjunto de Enseñanza Educativa Integral Naciones Unidas, A. C.

Para cheques foráneos, favor de comunicarse con la administración escolar.

UNIFORME

De acuerdo a lo estipulado en el Reglamento el uniforme a portar por los alumnos es el siguiente:

UNIFORME VARONES

1. Uniforme de Diario:

- Pantalón Azul Marino de Vestir
- Playera con el logo de la Institución
- Suéter con el logo de la Institución
- Zapato negro de cualquier estilo

2. Uniforme de Ceremonias y Actos Cívicos:

- Pantalón de vestir color azul marino
- Playera con el logo de la Institución
- Suéter con el logo de la institución
- Calcetines Azul marino o Grises
- Zapatos Negros.

UNIFORME MUJERES

1. Uniforme de Diario:

- Jumper (Primaria) Falda (Secundaria)
- Playera con el logo de la Institución
- Suéter con el logo de la Institución
- Zapato negro de cualquier estilo

2. Uniforme de Ceremonias y Actos Cívicos:

- Jumper (Primaria) Falda (Secundaria)
- Playera con el logo de la Institución
- Suéter con el logo de la institución
- Calcetas Blancas
- Zapatos Negros.





UNIFORME DEPORTIVO

El uniforme de educación física es:

- Jgo. De Pants oficiales de la institución (pantalón y chamarra)
- Shorts deportivos para los varones y short tipo falda para las mujeres.
- Zapatos deportivos y calcetines blancos.

UNIFORME DE LABORATORIOS

- Uso indispensable de bata blanca de algodón.

HORARIOS

Con la finalidad de fomentar la puntualidad y responsabilidad en los alumnos y padres de familia los horarios de entrada y salida son los siguientes:

ENTRADA PRIMARIA	8:00 am	SALIDA: 2:30 pm
ENTRADA SECUNDARIA Y BACHILLERATO	7:25 am	SALIDA: 2:40 pm

La puerta se cierra en punto de las 7:30 para secundaria y a las 8:00 para primaria.
Por ningún motivo se aceptará la entrada de alumnos a partir de las 7:31 para secundaria y bachillerato.
En caso de accidentes en alguna de las vías que llevan a la escuela se permitirá el acceso a los alumnos.
Si por motivos personales el alumno llegará tarde o deberá salir antes de su horario, se le solicita al padre de familia dar aviso con la Coordinadora correspondiente por escrito un día antes.





La **Educación Secundaria** en el Centro Educativo Naciones Unidas pone especial consideración en el desarrollo de competencias, en el desarrollo físico, mental, intelectual y psicológico del adolescente.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

El personal docente cuenta con la certificación para el área que imparte y es constantemente capacitado dentro de la Filosofía de nuestro Proyecto Educativo y el manejo de nuestros enfoques pedagógicos, cuyos objetivos son:

Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje.
Planificar para potenciar el aprendizaje y generar ambientes adecuados para el mismo mediante el trabajo colaborativo.
Poner énfasis en el desarrollo de competencias necesarias de acuerdo a los estándares curriculares.

CAMPOS DE FORMACIÓN

Educación Bilingüe:

En esta etapa escolar, el alumno continúa avanzando en la adquisición del inglés, de acuerdo al nivel adquirido, mediante un programa intensivo que se imparte diariamente a lo largo del ciclo escolar. En esta etapa, los alumnos tienen la oportunidad de presentar los exámenes de la "Main-Suite" (KET, PET y First Certificate) de la Universidad de Cambridge.

Educación Tecnológica:

En esta etapa escolar, el alumno es capaz de utilizar la computadora como herramienta para investigación, práctica y presentación de sus trabajos, para todas y cada una de las áreas académicas.

Se orienta al estudio de la técnica y sus procesos de cambio considerando sus implicaciones en la sociedad, busca que los estudiantes logren una formación tecnológica que integre el saber teórico-conceptual y el saber hacer técnico-instrumental para el desarrollo del proceso teórico, así como el saber ser para tomar decisiones de manera responsable en el uso y la creación de productos y procesos técnicos.





Educación basada en valores

Los valores universales son fortalecidos en todas y cada una de las áreas académicas. Asimismo, los alumnos son asesorados y orientados, mientras desarrollan su individualidad plena y autónoma. Dentro del programa de actividades se realizan Visitas con Enfoque que le permiten al estudiante interactuar con la realidad social de su entorno.

Lenguaje y Comunicación

Cuya finalidad es el desarrollo de competencias a partir del uso formal del lenguaje. Hablar escuchar e interactuar con otros, comprender, interpretar y producir diversos textos, a transformarlos y crear nuevos géneros y formatos. Reflexionar individualmente o en colectivo sobre las ideas y pensamientos existentes

Pensamiento Matemático

Se enfatiza en que los propios alumnos justifiquen la validez de los procedimientos y resultados que encuentren. Atiende el tránsito de razonamiento intuitivo al deductivo y de la búsqueda de información al análisis de los recursos que se utilizan para presentarla.

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Relacionar a partir de la reflexión, los alcances y límites del conocimiento científico y del quehacer tecnológico para mejorar la vida de las personas enriqueciendo el interés por la investigación del entorno.





Bachillerato Multicultural

MISIÓN

Ser la Institución centrada en ofrecer a nuestros estudiantes servicios educativos en un ambiente multicultural, brindándoles una formación académica de excelencia caracterizada por un pensamiento crítico, creativo en un modelo de enseñanza situada, fortalecer su motivación, autoestima y compromiso social, para que se integren forma competente al nivel universitario y a la sociedad del conocimiento.

*Una visión sin acción... es un sueño
Una acción sin visión... carece de sentido
Una visión con acción... puede cambiar el mundo.
-Joel Arthur Barker*

VISIÓN 2022

En el Centro Educativo Naciones Unidas nos proponemos trabajar en ser la Institución Educativa que ofrece una formación académica integral de excelencia a sus estudiantes, mediante una enfoque pedagógico que fortalece el espíritu crítico y creativo, favorece el compromiso social y la vivencia de los valores en un ambiente multicultural, con el propósito de que se integren en forma competente al nivel universitario nacional o internacional y a la sociedad del conocimiento como sujetos proactivos.

METODOLOGÍA

La metodología propuesta en este Proyecto Educativo está basada en los elementos del Modelo Educativo del CCH: la noción de cultura básica, la organización académica por áreas, el alumno como actor de su formación y el profesor como orientador en el aprendizaje.

ORIENTACION METODOLÓGICA

Orientación pedagógica constructivista basada en la enseñanza situada, aprendizaje basado en problemas y método de casos que posiciona al estudiante como agente de su propio proceso formativo y académico, en el contexto real en que se desenvuelve el estudiante y fortalecen el enfoque de aprender a aprender





ACCIONES DE APOYO ACADÉMICO

De acuerdo a la normatividad, se aplicarán evaluaciones periódicas y finales. No obstante, la aplicación de estos instrumentos formales sólo nos dará un referente esencialmente cuantitativo y un tanto limitado, de esta forma, los estudiantes serán evaluados de manera continua a través de sus trabajos, reportes de investigación, tareas, trabajo y desempeño en el aula, entre otros factores de acuerdo a la naturaleza de estudio de cada asignatura.



NIVELACIÓN ACADÉMICA

Al evaluar a los estudiantes de forma continua y permanente, la Institución tendrá oportunidad de aplicar acciones de nivelación académica en forma oportuna y efectiva. Los docentes aplicarán instrumentos de evaluación formales y técnicas de evaluación semiformales en forma continua y de acuerdo a la normatividad para los CCH de la UNAM.

Aquellos estudiantes que presenten algún rezago académico, tendrán la oportunidad de solicitar asesorías para nivelarse en aquellos temas en que presenten dificultad. De igual forma, los docentes elaborarán Programas Remediales de acuerdo a la naturaleza de estudio de cada asignatura.

PROGRAMAS REMEDIALES

Los programas remediales serán elaborados por los docentes al inicio del semestre y de acuerdo a los temas de cada asignaturas. Esto será un instrumento preventivo que fortalecerá el desempeño académico de los estudiantes en caso de que presenten algún rezago académico.

Los programas remediales especificarán las estrategias de enseñanza y aprendizaje así como las metas que se proponen para que los estudiantes superen el rezago académico oportunamente.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La institución contempla entre sus actividades curriculares aquellas tendientes a fortalecer la filosofía institucional como:

- Programa Bicultural
- Materias institucionales: World Culture, Literature, Geography, Academic Writing, Adquisición de una 3ª lengua (francés), entre otras.
- Filosofía, Teoría del Aprendizaje.
- Deportes: voleibol, baloncesto, fútbol soccer y atletismo.





Estimado Padre de Familia y Alumno:

A continuación les presentamos el procedimiento para ingresar al bachillerato multi-cultural CENU.

Proceso de inscripción de estudiantes nuevo ingreso:

- Adquirir información general en la oficina. (Solicitud de Inscripción, cuotas y cuota de incorporación a UNAM).
- Acudir a las instalaciones para brindarle personalmente la información más completa acerca del programa académico, metodologías educativas y fortalezas que sustentan la calidad educativa del bachillerato multicultural CCH del Centro Educativo Naciones Unidas, además de recibir la información respectiva a los costos de inscripción y colegiaturas que se tendrán vigentes en el curso escolar a cursar.
- Entrevista con la Dirección o Coordinación Académica y recorrido por las instalaciones.
- Fijar fecha para Exámenes de Admisión y entregar la solicitud de admisión
- Pago del Examen de Admisión.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:

Mexicanos

- Acta de nacimiento original y copia con fecha no mayor a 6 meses
- CURP
- Certificado de secundaria original y copia
- Carta de buena conducta
- Copia de calificaciones actuales
- Carta de no adeudo de la escuela de procedencia.

*En caso de proceder de una institución no incorporada a la UNAM

- Equivalencia de materias (trámite DGIRE).
- Tener todas las materias aprobadas.

Extranjeros

- Acta de nacimiento original apostillada y traducida por perito, en original y copia.
- Transcript apostillado y traducida por perito, en original y copia.
- Formato del perfil del estudiante. Este deberá ser llenado por la escuela de procedencia.





CCH del Centro Educativo Naciones Unidas, se les informará si el candidato es admitido. Generalmente la Institución respeta el grado sugerido por la institución educativa que emitió las últimas calificaciones del alumno, sin embargo la decisión final del grado a ingresar será determinado por la revalidación de estudios para estudiantes extranjeros, basado además en el historial académico y los resultados del examen de admisión.

Pagos y entrega de documentación

Una vez admitido el alumno, es necesario realizar los pagos correspondientes de inscripción, cuota de incorporación a UNAM y cuotas de Padres de Familia, en las oficinas administrativas de la Institución. Asimismo se deberá entregar como requisito indispensable para su admisión, la documentación necesaria solicitada.

Si existe alguna duda durante el proceso de admisión, se le atiende personalmente en las oficinas del Bachillerato Multicultural-CCH del Centro Educativo Naciones Unidas, o por teléfono. De acuerdo a lo estipulado en el Reglamento el uniforme a portar por los alumnos es el siguiente:

UNIFORME VARONES / MUJERES

Uniforme de Diario:

- Pantalón de Mezclilla
- Playera con el logo de la Institución
- Suéter con el logo de la Institución

2. Uniforme de Ceremonias y Actos Cívicos:

- Varones: Pantalón de vestir color azul marino
- Mujeres: Falda oficial del Uniforme (tela estampada)
- Playera con el logo de la Institución
- Suéter con el logo de la institución
- Varones: Calcetines Azul marino o Grises
- Mujeres: Calcetas Blancas
- Zapatos Negros.

UNIFORME DEPORTIVO

El uniforme de educación física es:

- Jgo. De Pants oficiales de la institución (pantalón y chamarra)
- Shorts deportivos para los varones y short tipo falda para las mujeres.
- Zapatos deportivos y calcetines blancos.

UNIFORME DE LABORATORIOS

- Uso indispensable de bata blanca de algodón

